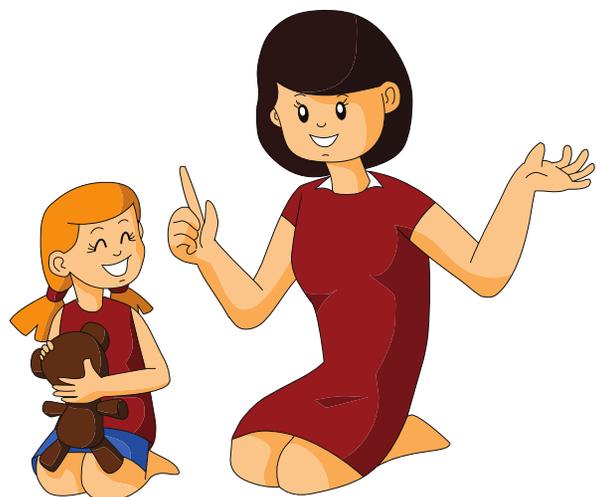


У ребенка не всегда может сразу все хорошо получиться, порой это вызывает у него отказ от дальнейшей работы. В таком случае родители не должны фиксировать внимание малыша на том, что не получается, надо подбодрить его, вернуться к более простому, уже отработанному материалу, указав, что когда – то это тоже не получилось.



Помните,
что поставленные звуки
требуют постоянного
закрепления в речи.
Старайтесь следить за
звукопроизношением
ребенка в повседневной
жизни

Желаю вам
успехов и радости
общения с вашими
детьми!

Как
"удержать"
правильный звук
в речи ребенка?!

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МОТЬКИНА ОЛЬГА
СЕРГЕЕВНА

МБДОУ "Весёлые ребята"
сельского поселения
"Село Новый Мир"
Комсомольский района
Хабаровский край

Рекомендации по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях

Перед началом занятий создайте ребенку положительный эмоциональный настрой. Если ваш малыш, по какой – либо причине не хочет заниматься, **отложите занятия** до более удобного для него времени.



Наилучший результат дадут занятия, которые проводятся в форме игры. Занятия нужно проводить систематически, по 20 –25 минут ежедневно.

Обязательно начинайте с простых, посильных для ребенка заданий, усложняйте постепенно.

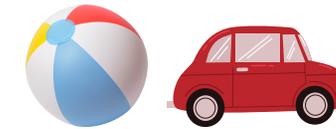
Автоматизацию правильного звукопроизношения

рекомендуется проводить в определенной последовательности:

- выполнение артикуляционной гимнастики;
- **закрепление изолированного звука** (р-р-р; ж-ж-ж) (звукоподражание, звуковая дорожка);
- закрепление произношения звука **в слогах** (ра-ро-ру, аж-ож-уж);
- закрепление произношения звука **в словах** (рак, крот, жук, пожар);
- закрепление произношения звука **в предложениях** (**Роме подаРили Ракету**);
- закрепление произношения звука в разговорной речи.

При работе над автоматизацией звуков можно использовать **ВСЁ ЧТО УГОДНО!**

Лото, открытки, фотографии, а так же альбом, который интересно сделать вместе с ребенком по мере продвижения от звука к звуку, используя рекомендации по автоматизации звука. Следует помнить о том, что картинки и тексты должны отвечать возрасту ребенка.



А еще можно:

- Шагать по бордюру или катать машинку и произносить заданный звук
- Кидать камни, подкидывать мягкую игрушку, катать мяч, перепрыгивать препятствия и проговаривать слоги
- Идти домой из садика и по дороге "находить" слова с нужным нам звуком

**И МНОГОЕ ДРУГОЕ!
ГЛАВНОЕ ВКЛЮЧИТЬ
ФАНТАЗИЮ**