

## ИГРА “ПРЯТКИ”

**Атрибуты:** любые предметы по выбору взрослого или ребенка. Можно использовать тематические предметы «Посуда», «Игрушки», «Одежда» и т.д., слоги, написанные взрослым.

**Как играть:** Перед ребенком раскладываются предметы и слоги.

**Инструкция ребенку:** - «С этого слога начинается название предмета. Прочти слог и найди «спрятанное слово». (Например: ЛОЖ (ЛОЖ-ка), ВИЛ (ВИЛ – ка), МИС (МИС – ка).



### Усложнение:

1) Читать слог, который является последним в «спрятанном слове» (Например: КА (лож – КА), ЛЯ (кастрю – ЛЯ), КАН (ста – КАН)



## ИГРА “СЫШИКИ”

**Атрибуты:** фонарик; слоги (слова), написанные на карточках.

### Как играть:

в комнате развешиваются карточки. Выключается свет.



**Инструкция ребенку:** «Сейчас ты будешь сыщиком. Твоя задача с помощью фонарика отыскать все спрятанные карточки в этой комнате. Карточка считается найденной если ты громко ее прочитал»

### Усложнения:

- 1) Найти все слоги и из них составить слово
- 2) Найти все слова и из них составить предложение.



Материал подготовили  
учителя-логопеды:  
Головкина И. В.  
Мотькина О. С.  
Пальцева А. Л.

Научить ребенка читать до школы без слез, принуждения и ремня – это реально!  
**Любой ребенок может полюбить читать** и будет делать это с удовольствием, если подойти к вопросу обучения чтению с фантазией. Верите?



# “Мы ЧИТАЕМ

## - весело играем”

В нашем буклете собраны **самые нестандартные и интересные игры для дошколят**, направленные на подготовку к обучению грамоте, коррекцию звукопроизношения и формирование у ребенка интереса к чтению.



Малыши еще не умеют подолгу концентрироваться и им легче усваивать любой материал в игре. Ну а если у вашего ребенка нарушение речи, то задача обучения чтению и коррекции звуков усложняется в разы!

Вам **не надо тратить усилия и время**, чтобы подготовить оборудование для занятий!  
Весь материал находится буквально у вас под рукой.

Заинтересовались? Тогда вперед!

Играйте и развивайтесь!





## ИГРА “СТУЧАЛКА”



**Вам понадобится:** скорлупа от использованных яиц, детский молоточек или обыкновенная ложка



**Как играть:** застелить поверхность газетой или тканью, написать на скорлупе слоги и расставить перед ребенком

**Инструкция:** - «Прочитай слог и «стукни» по нему молоточком»



### Усложнение:

- 1) - «Прочти слог, быстро придумай слово и стукни!» (Например: ШИ (ШИНА) ШУ (ШУБА))
- 2) - «Повтори слог три раза, придумай слово и стукни» (т.е.ребенок произносит чистоговорку), например ША – ША – ША – ШАПКА.

## ИГРА “ЧИТАЙКА ПОПАДАЙКА”

**Атрибуты:** слоги, написанные на стикерах (или бумажках со скотчем), любая «цель», в которую надо попасть (ведерко, миска, кастрюля, коробка)

**Как играть:** На любой вертикальной поверхности расклеить стикеры со слогами (дверь, холодильник, шкаф)

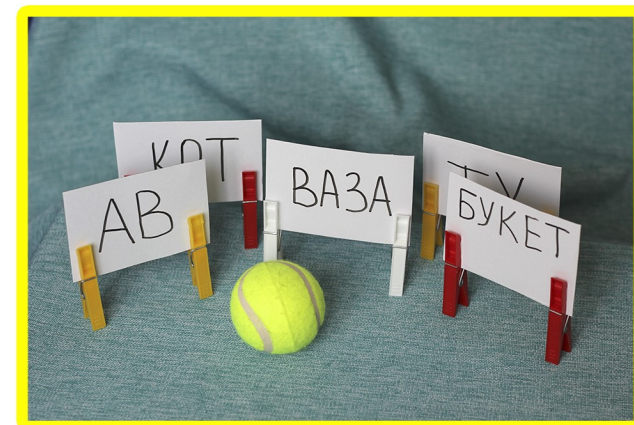
**Инструкция ребенку:** - «Прочти слог, оторви стикер, скомкай его и попади в цель»

### Усложнения:

- 1) Читать слова
- 2) Попеременно отрывать и комкать стикер то правой, то левой рукой
- 3) Использовать цветные стикеры и давать ребенку усложненную инструкцию. (Например: - «Читай слоги, бросай желтые комки в ведро, а зеленые в кастрюлю».



## ИГРА “ПОПАДИ В ЦЕЛЬ”



**Для игры приготовьте:** мячик, прищепки, любые варианты слогов или слова, написанные взрослым на бумаге.

**Как играть:** Взрослый пишет на бумаге слоги (слова), прикрепляет к ним прищепки и расставляет их на расстояние 1 – 1,5 м от ребенка.

**Инструкция:** «Прочти слог (слово) и попади в эту карточку мячом».

### Усложнение:

1) Ребенку даётся инструкция, направленная на развитие ориентировки в пространстве (Например: «Прочитай и попади в карточку, которая стоит четвертая

